

แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนเรียนของผู้เรียน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)
วันที่ ๑/๒๕๖๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ จำแนกตามสถานภาพ

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ

ซึ่งจำแนกข้อมูลเพศผู้เข้าร่วมเรียน ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำแนกข้อมูลเพศผู้เข้าร่วมเรียน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๖	๑๘.๑๘
หญิง	๒๗	๘๑.๘๒
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๓ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ และเพศชาย ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘

๑.๒ ช่วงอายุของผู้เรียนสูงอายุที่ตอบแบบสอบถาม

ซึ่งจำแนกช่วงอายุผู้เข้าร่วมเรียน ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ จำแนกช่วงอายุผู้เข้าร่วมเรียน

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
๖๐-๖๙	๑๙	๕๗.๕๘
๗๐-๗๙	๑๑	๓๓.๓๓
๘๐-๘๙	๓	๙.๐๙
๙๐ ขึ้นไป	๐	๐
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๓ คน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ ๖๐ - ๖๙ ปี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๘ ช่วงอายุ ๗๐ - ๗๙ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และช่วงอายุ ๘๐ - ๘๙ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ตามลำดับ

๑.๓ สถานภาพการสมรสของผู้เรียนสูงอายุที่ตอบแบบสอบถาม

ซึ่งจำแนกสถานภาพการสมรสของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๓ ดังนี้

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๕	๑๕.๑๕
สมรส	๑๖	๔๘.๔๘
หม้าย/หย่าร้าง	๑๒	๓๖.๓๖
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าจำนวนผู้เรียนสูงอายุตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๓ คน ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๘ สถานภาพหม้าย/หย่าร้าง จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖ และโสด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๕ ตามลำดับ

๑.๔ ความสามารถในการอ่านและเขียนหนังสือของผู้เรียนสูงอายุที่ตอบแบบสอบถาม

ซึ่งจำแนกความสามารถในการอ่านและเขียนหนังสือของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๔ ดังนี้

ความสามารถในการอ่านเขียนหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านและเขียนได้	๓๑	๙๓.๙๔
อ่านได้แต่เขียนไม่ได้	๒	๖.๐๖
อ่านไม่ได้แต่เขียนได้	๐	๐.๐๐
อ่านเขียนไม่ได้	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่าจำนวนผู้เรียนสูงอายุตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๓ คน ส่วนใหญ่อ่านและเขียนหนังสือได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๔ และอ่านได้แต่เขียนไม่ได้ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖ ตามลำดับ

๑.๕ ระดับการศึกษา

ซึ่งจำแนกระดับการศึกษาของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ จำแนกระดับการศึกษาผู้เรียนสูงอายุ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	๑	๓.๐๓
ประถมศึกษาตอนต้น	๑๓	๓๙.๓๙
ประถมศึกษาตอนปลาย	๔	๑๒.๑๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๑๘.๑๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๓	๙.๐๙
อนุปริญญา/ปวส.	๑	๓.๐๓
ปริญญาตรี	๕	๑๕.๑๕
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๙ รองลงมาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๕ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ และไม่ได้รับการศึกษาจำนวน ๑ คน ตามลำดับ

๑.๖ ข้อมูลด้านอาชีพ

ซึ่งจำแนกข้อมูลด้านอาชีพของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ข้อมูลด้านอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	๑๐	๓๐.๓๐
รับจ้างทั่วไป	๑	๓.๐๓
เกษตรกร	๑๑	๓๓.๓๓
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๗	๒๑.๒๑
อื่นๆ(โปรดระบุ)	๔	๑๒.๑๒
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่า จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมาไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๐ ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๑ รับจ้างทั่วไป จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ และอื่นๆ อาทิเช่น ข้าราชการบำนาญ แม่บ้าน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๒

/จาก...

จากการสำรวจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของผู้สูงวัยจะพบว่า จะหันมาทำอาชีพด้านการเกษตรกรที่สามารถนำมาประกอบเป็นอาหารเลี้ยงชีพในครัวเรือน และเพิ่มรายได้

๑.๗ ข้อมูลสถานภาพการอยู่ร่วมกันในครอบครัว

ซึ่งจำแนกข้อมูลสถานภาพการอยู่ร่วมกันในครอบครัว ดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ข้อมูลสถานภาพการอยู่ร่วมกันในครอบครัว

สถานภาพการอยู่ร่วมกันในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
อยู่คนเดียว	๖	๑๘.๑๘
อยู่ร่วมสามีภรรยา	๑๖	๔๘.๔๘
อยู่ร่วมกับลูกหลาน/บุคคลอื่น	๑๑	๓๓.๓๓
อื่นๆ(ไปตระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่าสถานภาพการอยู่ร่วมกันแบบสามีภรรยา จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๘ รองลงมาอยู่ร่วมกับลูกหลาน/บุคคลอื่น จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และอยู่คนเดียว จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ ตามลำดับ

๑.๘ ข้อมูลแหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย

ซึ่งจำแนกข้อมูลแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ข้อมูลแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายของผู้เรียนสูงอายุ

แหล่งที่มาของค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
จากตัวผู้สูงอายุเอง	๑๖	๔๘.๗๑
จากบุคคลอื่น	๖	๑๗.๑๔
หน่วยงานรัฐ	๑๑	๓๓.๑๔
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ พบว่าแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายของผู้เรียนสูงอายุ ส่วนใหญ่จากตัวผู้สูงอายุเอง เช่นการประกอบอาชีพเกษตรกร รับจ้าง และค้าขาย จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๑ รองลงมาจากหน่วยงานรัฐ เช่น เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยยังชีพความพิการ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑๔ และจากบุคคลอื่น ได้แก่ สามีภรรยา บุตร หลาน ที่เลี้ยงดู จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๔ ตามลำดับ

๑.๙ ข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในครอบครัว

ซึ่งจำแนกข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในครอบครัวของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ ข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในครอบครัว

การมีส่วนร่วมกิจกรรมในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	๓	๙.๐๙
มีบางครั้ง	๑๒	๓๖.๓๖
มีทุกครั้ง	๑๘	๕๔.๕๕
รวม	๓๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในครอบครัวของผู้เรียนสูงอายุ ส่วนใหญ่จะมีการร่วมกิจกรรมกันในครอบครัวทุกครั้ง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ รองลงมา มีการร่วมกิจกรรมในครอบครัวบ้างบางครั้ง จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖ และไม่มีการร่วมกิจกรรมในครอบครัวเลย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ตามลำดับ

๑.๑๐ ข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน

ซึ่งจำแนกข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชนของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน

การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	๒	๖.๒๕
มีบางครั้ง	๑๑	๓๔.๓๘
มีบ่อยครั้ง	๑๙	๕๙.๓๘
รวม	๓๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๐ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชนของผู้เรียนสูงอายุ ส่วนใหญ่จะมีการร่วมกิจกรรมกันในชุมชนบ่อยครั้ง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓๘ รองลงมา มีการร่วมกิจกรรมในชุมชนบ้างบางครั้ง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๘ และไม่มีการร่วมกิจกรรมในชุมชนเลย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ตามลำดับ

๑.๑๑ ข้อมูลความรู้/ความสามารถ/ประสบการณ์ ของผู้เรียนสูงอายุ

ซึ่งจำแนกข้อมูลข้อมูลความรู้/ความสามารถ/ประสบการณ์ ของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลความรู้/ความสามารถ/ประสบการณ์ ของผู้เรียนสูงอายุ

ความรู้/ความสามารถ/ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านอาหารและโภชนาการ	๑๗	๒๓.๙๔
๒.ด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม	๗	๙.๘๖
๓.ด้านการเกษตรและการทำมาากิน	๑๔	๑๙.๗๒
๔.ด้านศิลปหัตถกรรม	๙	๑๒.๖๘
๕.ด้านศิลปะการแสดง/ดนตรี	๗	๙.๘๖
๖.ด้านประวัติศาสตร์ และโบราณคดี	๐	๐.๐๐
๗.ด้านกีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน	๖	๘.๔๕
๘.ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้	๔	๕.๖๓
๙.ด้านสิ่งแวดล้อม	๒	๒.๘๒
๑๐.ด้านการแพทย์สมุนไพร	๔	๕.๖๓
๑๑.ด้านการมีส่วนร่วมต่างๆ	๑	๑.๔๑
๑๒.อื่นๆ(โปรดระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๑ พบว่าผู้เรียนสูงอายุส่วนใหญ่มีความสามารถด้านอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๔ รองลงมา มีความสามารถด้านการเกษตรและการทำมาากิน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๒ ด้านศิลปหัตถกรรม จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๘ ด้านศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรมและด้าน ศิลปะการแสดง/ดนตรี มีจำนวนเท่ากัน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๖ ด้านกีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๕ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และด้านการแพทย์สมุนไพร มีจำนวนเท่ากัน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓ ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๒ และด้านการมีส่วนร่วมต่างๆ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๑ ตามลำดับ

๑.๑๒ ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนสูงอายุ

ซึ่งจำแนกข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนสูงอายุ ดังตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนสูงอายุ

โรคประจำตัว	จำนวน	ร้อยละ
๑.โรคไขมัน	๑๓	๒๔.๕๓
๒.โรคความดัน	๑๗	๓๒.๐๘
๓.โรคเบาหวาน	๖	๑๑.๓๒
๔.โรคหัวใจ	๒	๓.๗๗
๕.อื่นๆ(โปรดระบุ)	๕	๙.๔๓
๖. ไม่มี	๑๐	๑๘.๘๗
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๒ ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนสูงอายุที่มีโรคประจำตัว มากที่สุดคือโรคความดัน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๘ รองลงมาคือโรคไขมัน จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๓ โรคเบาหวาน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๒ โรคหัวใจ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ โรคอื่นๆ เช่น โรคกระดูกทับเส้น โรคไต และข้อกระดูกอักเสบ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๓ ส่วนผู้เรียนสูงอายุที่สุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๗ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ความคาดหวังของผู้เรียนสูงอายุต่อศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (มหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทศบาลตำบลท่าช้าง)

ตารางที่ ๑๓ จำแนกความคาดหวังของผู้เข้าเรียนต่อศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (มหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทศบาลตำบลท่าช้าง) ดังตาราง

ความคาดหวังของผู้เรียน	จำนวน	ร้อยละ
๑.ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับเพื่อนในวัยเดียวกัน	๓๑	๑๗.๙๒
๒.ได้พัฒนาศักยภาพตนเอง	๓๑	๑๗.๙๒
๓.ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน	๒๖	๑๕.๐๓
๔.ได้รับความสนุกสนานและคลายเหงา	๒๘	๑๖.๑๘
๕.ได้เข้าสังคม	๓๑	๑๗.๙๒
๖.ได้เข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง	๒๖	๑๕.๐๓
๗.อื่นๆ(โปรดระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๑๗๓	๑๗๓

จากตารางที่ ๑๓ ความคาดหวังของผู้เข้าเรียนต่อศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (มหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทศบาลตำบลท่าช้าง) ที่มีระดับความคาดหวังมากที่สุดคือ ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับเพื่อนในวัยเดียวกัน ,ได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ,ได้เข้าสังคม อยู่ที่ร้อยละ ๑๗.๙๒ รองลงมาคือ ได้รับความสนุกสนานและคลายเหงา ร้อยละ ๑๖.๑๘ และความคาดหวังที่น้อยที่สุดคือการได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน ,ได้เข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง อยู่ที่ร้อยละ ๑๕.๐๓ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนสูงอายุต่อศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (มหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทศบาลตำบลท่าช้าง)

๑. แล้วแต่ส่วนรวมจะเห็นด้วย
๒. การฝึกกรรมฐาน/สมาธิ